

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	٢٠١٨٤٤١١٢٤٧٠٤٥ ٢٠٢٥٤٥٤١٢٤٧٠٤٥ ٨ ٢٥٤٧٠٤٥٢٥٤٥٤٥ ٨ ٢٥٤٧٠٤٥٢٥٤٥٤٥ ٢٥٤٧٠٤٥٢٥٤٥٤٥٤٥ ٢٥٤٧٠٤٥٢٥٤٥٤٥٤٥	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية		
		عناصر الإجابة وسلم التقييم		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: " يقبل كل جواب صحيح ، ولا يجب التقييد حرفيا بالعناصر المقترحة "

❖ الوضعية التقويمية 1 :

1 - العفة : حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن ما لا يحل من المحرمات والفواحش . (0.5ن)
 التفاوض: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة . (0.5ن)

2-يبرز اثار الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والاختلافات الواردة بينهما كما يلي:

- ✓ النفقة : يجب على المطلق طلاقا رجعيا الاستمرار في الانفاق على زوجته عكس المطلق في حال الطلاق البائن. (0.5ن)
- ✓ تسمية صداق جديد: في حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
- ✓ تجديد العقد : حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
- ✓ التوارث : يتوارثان في حال الطلاق الرجعي ، في حين يسقط التوارث بينهما في الطلاق البائن. (0.5ن)

3- مدة عدة الطلاق هي : (1.5ن)

- ثلاثة قروء للحائض.
- ثلاثة أشهر لليائسة والصغيرة .
- وضع الحمل بالنسبة للحامل .

4- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته." (1ن)

5- أن يذكر المتعلم اثنين من مخاطر الفواحش على المجتمع ومنها : (1ن)

- تفشي أسباب الفتنة والرديلة .
- انتشار الأمراض .
- اضمحلال قيم الاستقامة والصدق .
- قسوة القلوب وقطيعة الرحم .

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+0XIAK+ I KCY0ZΘ +eCdlle0+ I 0OXKZ eLcEBO Λ 0OXKHY eJZHJH Λ 0OCAC eLXKH Λ 0OXKXZ eC00H +0eAKC+ +00ALH I 0OXKZ Λ 0OC3HX +e0Xo I XHICZC LhA IH	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلجم والمدون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربوية الإسلامية		
		عناصر الإجابة وسلم التقبيل		

-6

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
	وجوب حسن معايشة الزوجات (1ن)	حسن المعايشة بين الزوجين (0.5ن)
	وجوب الحياء من الله تعالى (1ن)	الحياء (0.5ن)

- 7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمًا بهن ، ويمارهن ويساعدهن في أمور البيت. (1ن)
- 8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجابا على تماسك الأسرة و حفظ كرامتها. (1ن)
- 9- قال تعالى: " وراو كته الترهو في بيتها عن نفسه وخلق الأبواب وقالت هيت لك قال معاك الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون " أو قوله تعالى : " واستبقا الباب و قدت فميحه من كبر وألقيا سيدها لكما الباب قالت ما جزاء من أراك بأهلنا سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم" (1ن)

❖ الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (1ن)

الآية القرآنية	القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات
	(0.5ن) الأمانة والعلم
	(0.5ن) العفو والتسامح

3- قال تعالى: " فلما دخلوا على يوسف أوى إليه أبويه وقال دخلوا مصر إن شاء الله آمنين ورفع أبويه على العرش" (1ن)

- 4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (1ن)
- 5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظرا لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة الذين يظلمهم الله يوم الحساب (1.5ن)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان محددًا ذلك في أمثلة ك: (2ن)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمات العلمية الثابتة .
- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .