



السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
1 2	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

### عناصر الأجوبة

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التركيز على مضمون الأجوبة لا على حرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط الجزئي	سلم التنقيط
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب مناسب)	1ن
2	<p><b>التعريف الاصطلاحي :</b></p> <p>- <b>الإيمان:</b> التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية، ورسوخها في القلب رسوخا ثابتا مؤثرا في الشعور والنظر والسلوك. (0,5ن)</p> <p>- <b>الوفاء بالأمانة:</b> الالتزام المبدئي والعملي من منطلق إيماني وشعور بالمحاسبة والمساءلة، بحفظ العهود والودائع والحقوق، والقيام بسائر الواجبات والتكاليف وتحمل تبعاتها. (0,5ن)</p> <p>- <b>الكفاءة:</b> جملة الاستعدادات والصفات والمهارات الفطرية والمكتسبة، التي تجعل من توفرت فيه جديرا بمسؤولية معينة، وتؤهله متى كلف بها لأدائها بإتقان. (0,5ن)</p> <p>- <b>رعاية الأطفال:</b> القيام بشؤون الطفل على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه، بما يضمن حماية مصالحه الفضلى وتحقيق حاجاته و نمو شخصيته. (0,5ن)</p>	2ن
3	<p>- يختار رأي الفريق الثاني. (0,5ن)</p> <p>مع تعليقه بما يؤكد أن مبدأ الاستخلاف هو أساس عمارة الأرض من خلال تحمل الإنسان أمانة ومسؤولية إعمارها وإصلاحها بما ينفع الخلق ويرضي الخالق. (0,5ن)</p>	1ن
1,5ن	<p>أ- يكتب رداً على الرأي الخاطئ مبينا أن المعتمد في أداء المسؤولية أساسان هما: - الكفاءة العلمية والخبرة المهنية. - و - الأمانة والعضة والاستقامة. (0,5ن)</p> <p>- مع الاستشهاد بقوله تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ﴾ [سورة يوسف آية 55] (1ن)</p>	1,5ن
2ن	<p>ب- الاستشهاد بالآيتين :</p> <p>- الآية الدالة على طلب الملك يوسف في المرة الأولى لعلمه وحسن تأويله: قال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى بِيءَ قَلْبًا جَاءَهُ الرُّسُولُ قَالَ إِذْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ مَا نَالُ الْيَتِيمَ أَن يَفْتِنَهُمْ إِنْ رَءَاهُ بِكَ بِيءٌ مِّنْ بِيءٍ﴾ [سورة يوسف آية 50] (1ن)</p> <p>- الآية الدالة على استخلاص الملك يوسف لنفسه لما اطلع على عفته وأمانته: قال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى بِيءَ اسْتِخْلَافِهِ يَنْفَسُ قَلْبًا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَتِيمُ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ [سورة يوسف آية 54] (1ن)</p>	2ن
5	<p>- الضابط هو: التوسط والاعتدال. (0,5ن)</p> <p>- الاستدلال: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَاكُلُونَ﴾ [الآية 147] (0,5ن)</p>	1ن
2ن	<p>- يذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة :</p> <p>حسن اختيار الزوج والزوجية - التشاور بين أفراد الأسرة - اقتسام مسؤولية العناية بالبيت والأبناء - التحلي بقيم الإسلام السمحة .... (0,5ن عن كل شرط)</p> <p>- يقترح توجيهين لتحسين الأسرة من الانحلال والتفكك :</p> <p>تحسينها من الانحلال الأخلاقي - تحسينها من سلبيات وسائل الإعلام - تحسينها من العنف الأسري .. (0,5ن عن كل توجيه)</p>	2ن



السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
2	الصفحة	الدورة العادية	يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

### عناصر الأجوبة

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التركيز على مضمون الأجوبة لا على حرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط الجزئي	سلم التنقيط											
7	<p>أ - استخلاص القيم .</p> <table border="1"> <tr> <td>القيمة</td> <td>المقطع الدال عليها من السند 1</td> <td>من ثمار التحلي بها في المجتمع</td> </tr> <tr> <td>الإحسان</td> <td>وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (0,5)</td> <td>إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5) (يذكر اثنين على الأقل)</td> </tr> <tr> <td>العدل (0,5)</td> <td>إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ</td> <td>إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5) (يذكر اثنين على الأقل)</td> </tr> </table>	القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع	الإحسان	وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (0,5)	إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5) (يذكر اثنين على الأقل)	العدل (0,5)	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5) (يذكر اثنين على الأقل)	2		
	القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع										
	الإحسان	وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (0,5)	إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5) (يذكر اثنين على الأقل)										
العدل (0,5)	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5) (يذكر اثنين على الأقل)											
<p>ب - استخلاص الأحكام.</p> <table border="1"> <tr> <td>السلوك</td> <td>الحكم واجب / محرم</td> <td>ما يدل عليه من النص (0,75) عن كل جواب</td> </tr> <tr> <td>إكرام الطفل والإحسان إليه</td> <td>واجب (0,5)</td> <td>وَقَالَ الْبَدِءُ إِشْتَرَيْتَ مِنْ بَيْتِي لَمْ يَمْرُؤَ لَمْ يَمْرُؤَ بِأَنْ يَشْرِبْ مِنْ عَيْبِي أَنْ يَنْفَعَنِي أَوْ تَشْجُدَهُ وَوَلَدًا</td> </tr> <tr> <td>استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم</td> <td>واجب (0,5)</td> <td>وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا</td> </tr> <tr> <td>خيانة الزوج عند أمن الفضيحة</td> <td>محرم (0,5)</td> <td>وَرَوَدَتْهُ أَنَّهُ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلِمَتْ الْأَبْرَارُ وَقَالَتْ هَيْبٌ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ</td> </tr> </table>	السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من النص (0,75) عن كل جواب	إكرام الطفل والإحسان إليه	واجب (0,5)	وَقَالَ الْبَدِءُ إِشْتَرَيْتَ مِنْ بَيْتِي لَمْ يَمْرُؤَ لَمْ يَمْرُؤَ بِأَنْ يَشْرِبْ مِنْ عَيْبِي أَنْ يَنْفَعَنِي أَوْ تَشْجُدَهُ وَوَلَدًا	استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم	واجب (0,5)	وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا	خيانة الزوج عند أمن الفضيحة	محرم (0,5)	وَرَوَدَتْهُ أَنَّهُ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلِمَتْ الْأَبْرَارُ وَقَالَتْ هَيْبٌ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	3,75
السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من النص (0,75) عن كل جواب											
إكرام الطفل والإحسان إليه	واجب (0,5)	وَقَالَ الْبَدِءُ إِشْتَرَيْتَ مِنْ بَيْتِي لَمْ يَمْرُؤَ لَمْ يَمْرُؤَ بِأَنْ يَشْرِبْ مِنْ عَيْبِي أَنْ يَنْفَعَنِي أَوْ تَشْجُدَهُ وَوَلَدًا											
استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم	واجب (0,5)	وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا											
خيانة الزوج عند أمن الفضيحة	محرم (0,5)	وَرَوَدَتْهُ أَنَّهُ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلِمَتْ الْأَبْرَارُ وَقَالَتْ هَيْبٌ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ											
8	<p>- يحدد المترشح موقفا سلبيا من المثل، ويبين أن الرسول صلى الله عليه وسلم بالرغم من كونه مؤيدا بالوحي فإن نبوته لم تمنعه من استشارة زوجته أم سلمة رضي الله عنها عندما امتنع أصحابه عن التحلل من العمرة، والأخذ بمشورتها التي كانت حاسمة في حل المشكل.</p>	1,5											
9	<p>أ - يذكر المترشح فائدتين يستفيدهما من حسن تفاوض النبي صلى الله عليه وسلم مع القرشيين في صلح الحديبية. الحفاظ على وحدة المسلمين - تنظيم شؤونهم - رص الصف الداخلي - تدبير الاختلاف .... (0,5) (عن كل فائدة)</p>	1											
	<p>ب- يوظف المترشح قيمة العفو والتسامح في الإسلام لنصح من في صدره ألم ظلم أو إهانة، ويذكر في الانتقام، لما لهما من إسهام في نشر قيم المحبة وقلب العداوة إلى تسامح ووفاء، اقتداء بعمل يوسف عليه السلام مع إخوته وعمل الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل مكة يوم فتحها . (1,25) ( يقبل كل جواب يقارب هذه المعاني أو يلامسها )</p>	1,25											

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.