



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
الأولى بكالوريا - المترشحون الرسميون  
دورة يونيو 2018

المادة:	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)	المعامل: 2
	التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية	3(*)
الموضوع		

أولا : مادة الجغرافيا الاشتغال بالوثائق 10/10 ن

ستشتغل بالوثائق التالية

الوثيقة رقم 1: الموارد المائية المتجددة في بعض بلدان العالم العربي ما بين 2009 و2050

2050		2009		
نصيب الفرد من الماء في السنة ب (المتر مكعب)	عدد السكان ب(مليون نسمة)	نصيب الفرد من الماء في السنة ب (المتر مكعب)	عدد السكان ب(مليون نسمة)	
235	51	339	35,4	الجزائر
674	43	906	32	المغرب
329	14	442	10,4	تونس
1013	76	1820	42,3	السودان
960	05	1231	03,9	لبنان
48	50	84	28,7	السعودية

المصدر:

- George MUTIN , « le monde arabe face au défi de l'eau, enjeux et conflits » , 2009 , institut d'études politiques Lyon, P. 30, (بتصرف)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يونيو 2018	
المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان
الشعبة: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)	المعامل: 2 (*) 3
التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية	

## الوثيقة رقم 2:

إن المياه كانت مصدرا للفرص والمخاطر في المنطقة (الشرق الأوسط وشمال إفريقيا) ... التطور السريع الذي شهده السياق الاجتماعي والاقتصادي والبيئي والسياسي في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وهو السياق الذي يتسم بارتفاع معدلات الزيادة السكانية (البالغة نحو 2 % سنويا) ولا سيما توسع المدن، حيث يتوقع أن يتضاعف عدد سكان المدن في المنطقة بحلول عام 2050 إلى نحو 400 مليون نسمة.

إن الاستهلاك المتزايد ... وعدم كفاية ترتيبات [الحكامة] ...، يؤدي إلى نضوب موارد المياه، لاسيما المياه الجوفية، بمعدل غير مسبوق، أضف إلى ذلك أيضا المفاضلات غير المدارة على محور المياه والطاقة والغذاء تساهم في الاستهلاك المفرط للموارد المائية.

ويشكل تغير المناخ مجموعة أخرى من الضغوط .... حيث تستدعي آثار تغير المناخ السلبية على كميات المياه المتاحة تدابير عاجلة لتخصيص المياه واستخدامها بأسلوب أكثر حكمة. كما يسفر تغير المناخ أيضا عن ظواهر مناخية متطرفة أكثر تكرارا وأشد قسوة، وهذا سيزيد بدوره مخاطر الجفاف والفيضانات، مما سيلحق ضررا غير متناسب بالفقراء.

**المصدر:** البنك الدولي، "ما بعد ندرة المياه، الأمن المائي في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا"، كتيب العرض العام، 2017، واشنطن ص ix و x

## المطلوب:

- 1- حول المعطيات الواردة بالوثيقة رقم 1 والمتعلقة بنصيب الفرد من الماء في السنة، إلى مبيان بالأعمدة، مع مراعاة شروط الدقة في الإنجاز  
3 ن
- 2- صف من خلال معطيات الجدول والمبيان خصائص السكان ونصيب الفرد من الماء في السنة ببعض بلدان العالم العربي ما بين 2009 و 2050.  
2 ن
- 3- استخرج من الوثيقة رقم 2 عوامل تراجع الموارد المائية بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا  
2 ن
- 4- رتب العوامل المستخرجة حسب درجة تأثيرها في تراجع الموارد المائية معللا جوابك بمعطيات جغرافية من مكتسباتك  
1 ن
- 5- اقترح حلين عمليين مرتبين حسب درجة الأولوية، لمعالجة مشكل المياه بجهة الداخلة وادي الذهب  
2 ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الأولى بكالوريا مترشحون رسميون - دورة يونيو 2018	
المادة:	التاريخ والجغرافيا
مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير (*)
المعامل: 2 (*) 3	التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية

### ثانيا : مادة التاريخ موضوع مقالى 10/10 ن

اكتب حسب اختيارك في أحد الموضوعين التاليين

#### ❖ الموضوع الأول :

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لضغوط استعمارية واجهها بقيامه بمحاولات إصلاحية، انتهت به تحت الحماية الفرنسية، رغم المقاومة التي قادها المغاربة.

حرر موضوعا مقاليا تعالج فيه العناصر التالية:

- الضغوط الاستعمارية العسكرية التي مارستها فرنسا على المغرب خلال القرن 19م.
- محاولات الإصلاح التي قام به المغرب على المستوى النقدي والعسكري خلال القرن 19م.
- المقاومة المسلحة التي قادها المغاربة ضد الاستعمار الفرنسي من خلال مثاليين من اختيارك.

#### ❖ الموضوع الثانى :

فشلت الدول الأوروبية في تدبير نزاعاتها بالطرق السلمية مما أدى إلى اندلاع حربين عالميتين خلال القرن العشرين.

حرر موضوعا مقاليا تعالج فيه العناصر التالية:

- ✓ محاولات الدول الأوروبية تسوية خلافاتها حول المستعمرات بالطرق السلمية في النصف الثاني من القرن 19م ومطلع القرن العشرين.
- ✓ دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.
- ✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.