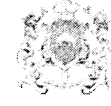


الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا  
مادة التاريخ و الجغرافيا  
دورة يونيو 2018  
- المترشحون الرسميون -

ΕΠΙΧΡΕΣΤΗΡΕΙΟ  
ΕΠΙΧΡΕΣΤΗΡΕΙΟ  
Α ΤΟΠΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ  
Α ΕΠΙΧΡΕΣΤΗΡΕΙΟΝ Α ΤΟΠΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة

ص	المعامل	الشعبة :
2/1	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة الجغرافيا، الاشتغال على الوثائق(10ن)</p> <p>1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بتوزيع نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالصحرة في العالم العربي إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة الشروط التالية:</p> <p>- العنوان - المصدر وتسمية المحورين. - ضبط السلم على محور الأرتيب والمفتاح. - إتقان الرسم وجماليته.</p> <p>2- الوصف والتفسير:</p> <p>الوصف: توزيع ظاهرة التصحر بالعالم العربي اعتمادا على المبيان: تباين في حدة الأراضي المتصحرة والمهددة بالصحرة بالعالم العربي، مع الإشارة إلى تركيز ظاهرة التصحر في شبه الجزيرة العربية وترتيب باقي الأقاليم الأخرى...</p> <p>التفسير: عوامل طبيعية: - سيادة المناخ الصحراوي الجاف، التقلبات المناخية...</p> <p>- عوامل البشرية: سوء التدبير...</p> <p>3- استخلاص: (من الوثيقة 2) تحديات مشكل المياه في العالم العربي وتفسيرها مع تعزيز الجواب بأمثلة:</p> <p>- التحديات: مشاكل سياسية واقتصادية وقانونية. - التفسير: مرور مجموعة من الأنهار بدول عربية لا تسيطر على منابعها وتشاركها فيها دول غير عربية. - الأمثلة: حالة 1: مصر والسودان وإثيوبيا، حالة 2: تركيا وسوريا والعراق، حالة 3: فلسطين والأردن ولبنان وسوريا والكيان الإسرائيلي... (يقبل مثال واحد على الأقل).</p> <p>4- استخراج (من الوثيقة 3) التدبير المعتمد في السياسة المائية في المغرب ونتاجه:</p> <p>- التدبير: اعتماد سياسة الأحواض المائية. - النتائج: التمكن من تعميم الولوج إلى الماء الصالح للشرب بنسبة 94% للسكان القروية وكافة الساكنة الحضرية...</p> <p>5- كتابة فقرة حول باقي التدابير المتبعة في المغرب لترشيد استعمال الموارد المائية:</p> <p>- بناء السدود، تنقية المياه المستعملة وإعادة توظيفها، تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ، إصدار قانون الماء، التوعية والتحسيس...</p>
[0.5ن]	
[0.5ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[0.5ن]	
[0.5ن]	
[0.5ن]	
[0.75ن]	
[0.75ن]	
[2ن]	

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا

مادة التاريخ و الجغرافيا

دورة يونيو 2018

- المترشحون الرسميون -

ص	المعامل	الشعبة :
2/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي (10ن)</p> <p><u>الموضوع الأول:</u></p>
[2ن]	<p>- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].</p> <p>- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:</p>
[1.5ن]	<p>- الفقرة الأولى: التحولات الفكرية والاجتماعية للمجتمع الرأسمالي خلال القرن 19:</p>
[1.5ن]	<p>- التحولات الفكرية: بروز الفكر الاشتراكي، نشوء وتطور الحركة العمالية والتنظيم النقابي... التحولات الاجتماعية: التحول الديمغرافي والحضري في العالم الرأسمالي، تحولات البيئة الاجتماعية (مكانة الطبقة البورجوازية في المجتمع الرأسمالي، تشكل الطبقة العاملة وظروفها...)</p>
[2ن]	<p>- الفقرة الثانية: عوامل اليقظة الفكرية وأهم أفكار تياراتها: عوامل بعث اليقظة الفكرية : عوامل سياسية(ضعف السلطة العثمانية، الحملة الفرنسية على مصر...)، عوامل ثقافية ( عودة البعثات الطلابية المصرية من الغرب، ظهور المدارس وإدخال المطبعة...)، عوامل اجتماعية ( نمو طبقة وسطى في سوريا ولبنان ومصر، تزايد الشعور القومي في مواجهة سياسة التتريك...).</p>
[2ن]	<p>- أهم أفكار تياراتها( أربعة أفكار على الأقل): أهم أفكار التيار السلفي: الدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين، العودة إلى منابع الصحيحة للعقيدة، فتح باب الاجتهاد...</p>
[2ن]	<p>- أهم أفكار التيار العلماني( أربعة أفكار على الأقل): فصل الدين عن الدولة، تنظيم السلطة على أسس ديمقراطية، نبذ الفوارق الاجتماعية...</p>
[1ن]	<p>- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.</p>
	<p><u>الموضوع الثاني:</u></p>
[2ن]	<p>- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن].</p> <p>- الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:</p>
[3.5ن]	<p>- الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ما بين 1912 - 1934:</p> <p>- تحديد القبائل المغربية التي قاومت الاحتلال الأجنبي مع ذكر زعماء هذه المقاومة وتاريخ أهم المعارك التي خاضتها ونتائجها...</p>
[3.5ن]	<p>- الفقرة الثانية: تطورات المقاومة السياسية ما بين 1930 - 1944:</p> <p>- نشأة الحركة الوطنية في عهد الحماية... ظهور كتلة العمل الوطني... تقديم برنامج المطالبة بالإصلاحات لسنة 1934... الانتقال من المطالبة من الإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال...</p>
[1ن]	<p>- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.</p>