

الصفحة : 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للدار البيضاء والجهات جهة سطات وآسفي
عناصر الاجابة	المادة	المستوى
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متدرسوں
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتسيير (م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

### الموضوع الأول :

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي ..... 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمانياً و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاثة فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال ؛
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ، امتدادات

❖ المستوى الثاني : الجانب المعرفي ..... 7 ن

### 1- التحولات الصناعية وال فلاحية التي عرفتها الدول الأوربية خلال ق 19 : 3 ن

- التحولات الصناعية : استمرار الثورة الصناعية ببروز مصادر طافية جديدة و ظهور أنواع صناعية جديدة متنوعة ، تطور تقنيات الإنتاج ، ارتفاع حجم المنتوجات الصناعية و تزايد أهميتها الاقتصادية ..... 1.5 ن

- التحولات الفلاحية : تطوير الأساليب الزراعية و اعتماد تقنيات جديدة ، بروز الملكيات الكبرى و ظاهرة التخصص الفلاحي ، تحسن الانتاج الزراعي و الحيواني ..... 1.5 ن

### 2- تأثير هذه التحولات على المغرب خلال النصف الثاني من ق 19 : 2 ن

تسبيبت التحولات في حدوث فائض في السلع و الرساميل ، و تزايد حاجة الأوروبيين إلى المواد الأولية، فاشتد التنافس على مناطق النفوذ ومنها المغرب الذي تعرض لضغط استعمارية عدّة من طرف فرنسا إسبانيا و ألمانيا ... اتخذت مظاهر متعددة ، كشفت ضعف البنية المغاربية خاصة مع فشل المحاولات الإصلاحية خلال هذه الفترة (تدوّيل القضية المغاربية)

### 3- التعريف بالأزمة البلقانية ودورها في اندلاع الحرب العالمية الأولى : 2 ن

- التعريف بالأزمة البلقانية.(1 ن)

- الربط بين الأزمة البلقانية واندلاع الحرب العالمية الأولى.(1 ن)

❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي ..... 1 ن

لغة سلية و خط واضح و مقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج

الصفحة : 2/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المساحة المائية وزارة التربية والتعليم والبنوك المائية والنظم التعليمية المجتمعية والبيئية والتكنولوجية جامعة حماطة وبلطيم
عناصر الاجابة	المادة	المستوى
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متدرسون
	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتسيير (م 3)	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

### ❖ الموضوع الثاني :

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي ..... 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمانياً و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاثة فقرات حسب ما هو مطلوب
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ، امتدادات

❖ المستوى الثاني : الجانب المعرفي ..... 7 ن

1- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى داخل أوروبا ..... 3 ن  
(الإشارة إلى ثلاثة نتائج على الأقل : 1 ن لكل نتيجة صحيحة )

- انعقاد مؤتمر السلام بفرساي و توقيع معاهدات الصلح مع الدول المنهزمة ما بين 1919 و 1920
- تغير الخريطة السياسية بأوروبا بتفكك الإمبراطوريات التقليدية كإمبراطورية العثمانية، و
- تقلص مساحة الدول المنهزمة في الحرب كألمانيا و ظهور كيانات سياسية جديدة كيوغوسلافيا
- تأسيس عصبة الأمم و ظهور أنظمة ديكاتورية بمجموعة من الدول .

2- تطور الأوضاع السياسية بالاتحاد السوفيتي بين الحربين ..... 2 ن

- بناء الاتحاد السوفيتي كأول دولة اشتراكية من طرف البلاشفة بقيادة لنين رغم اندلاع الثورة
- المضادة للبلاشفة بعد تحالف الدول الامبرالية مع أنصار النظام القيصري

3- ترسیخ النظام الاشتراكي في عهد ستالين اعتماداً على سياسة التخطيط والتصاميم الخمسية

3- دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية ..... 2 ن

- دور التوسعات النازية : ..... 1 ن

- دور التوسعات الإيطالية و اليابانية ..... 1 ن

أو الإجابة كما يأتي :

- دور هذه التوسعات كأسباب غير مباشر ..... 1.5 ن

- ضم بولونيا كسبب مباشر ..... 0.5 ن

❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي ..... 1 ن

لغة سلية خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج

الصفحة : 3/3	الامتحان الجهوي الموحد لليل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية للجودة وتحسين وتنمية التعليم
عناصر الاجابة	المادة	المستوى
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	تاريخ و جغرافيا	الأولى ببكالوريا متدرسوں
		الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتسيير (م 3)
		الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

### الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين ( 10 نقط )

- 1- تحويل معطيات خانة عدد السكان إلى مبيان بالمنحنى، دقيق متكمال العناصر .....(3ن)  
 2- وصف تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين .....(1.5ن)  
 - وصف تطور عدد السكان ..... 0.75 ن  
 - وصف تطور نسبة الحضريين ..... 0.75 ن  
 3- التفسير : .....(2ن)  
 - اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : ما يفيد النمو الديموغرافي المتزايد طيلة القرن العشرين  
 خلال فترة الحماية والاستقلال ..... 1ن  
 - اعتمادا على المكتسبات : الإشارة إلى عنصرين على الأقل مما يأتي : ..... 1ن  
 التزايد الطبيعي السريع - نشاط مكثف للهجرة القروية - إعادة تصنيف مجموعة من الجماعات  
 و المناطق القروية كمراكز و جماعات حضرية ...  
 4- استنتاج من الوثيقة الثانية أهم نتائج التمدن بالمغرب بعد الاستقلال .....(1.5ن)  
 - نتائج إيجابية : توفير مؤهلات مهمة لتحفيز الاقتصاد و تجهيز البلاد و عصرتها + تراكم الخبرة  
 و الوسائل التنظيمية في مجال التخطيط و تدبير المدن و مراقبتها ..... 0.75 ن  
 - تحديات مختلفة : مرتبطة بتوفير البنية التحتية ، تلبية الحاجيات المتزايدة من السكن ، مكافحة  
 الإقصاء الاجتماعي ، تنظيم المدن و مراقبتها ..... 0.75 ن  
 5- دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل المدن المغربية : .....(2ن)  
 - اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : ..... 0.5ن  
 - اعتمادا على المكتسبات : ..... 1.5 ن