

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MAROCHE FACHEF I SOXEX A SOCHHX HCHET I HEGH</p>		
<p>الدورة: يوليوز 2017 (استدراكية)</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

سلم	عناصر الإجابة	التنقيط
	<p>❖ مادة الجغرافيا (10نقط) الاشتغال بالوثائق</p>	
3ن	<p>1- إنجاز مبيان بالأعمدة .....</p>	
1ن	<p>2- وصف الظاهرة: تزايد نسبة سكان المدن وتراجع نسبة سكان الأرياف.....</p>	
1,5ن	<p>3- تعريف المفاهيم: تعريف سليم ومناسب للمفاهيم الآتية: اقتصاد غير مهيكّل - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة.....</p>	
3ن	<p>4- إنجاز المطلوب من الوثائق:.....</p> <p>أ- من الوثيقة (2) توضيح مظاهر أزمة المدينة مع التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المظاهر: ارتفاع نسبة النمو الحضري (4,5% سنويا) - انتشار أحياء الصفيح - مجال مكتظ بالعمران - غياب التناسق في التعمير - سوء توزيع التجهيزات والخدمات العمومية - المضاربة العقارية - البطالة - الاقتصاد غير المهيكّل - الفقر الحضري.</li> <li>▪ التفسير: الهجرة القروية:</li> </ul> <p>ب- من الوثيقة (3) إبراز الحلول المقترحة لتجاوز أزمة البادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع وتقوية القاعدة الاقتصادية في البوادي - استبدال زراعة الحبوب بالزراعة الشجرية</li> <li>- تطوير مصادر جديدة للشغل والدخل بالمدن المجاورة للبوادي لتخفيف الضغط على الموارد الطبيعية - تدارك التأخر الذي تعرفه المرافق والتجهيزات العمومية ...</li> </ul> <p>ج - من الوثيقة (4) توضيح أهمية إعداد التراب الوطني وأهدافه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأهمية: الحد من التفاوتات الجهوية - تطوير المشهد الحضري والنهوض بالبوادي - التوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة.</li> <li>▪ الأهداف: استقطاب الاستثمارات - النهوض بالمناطق المعوزة - التنمية المستدامة.</li> </ul> <p>5- إنجاز فقرة حول التوجهات الجهوية لسيااسة إعداد التراب الوطني وأهدافها.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأقاليم الشمالية والشرقية تأهيل المناطق الحدودية ودعم البعد الأور متوسطي...</li> <li>- البحر والساحل: حسن تدبير الموارد وتعزيز الانفتاح على الخارج ... - المناطق الجبلية: الحفاظ على الموارد...</li> <li>- المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي... - مناطق البور: الفعالية والنجاعة الاقتصادية...</li> <li>- الشبكة الحضرية: تأهيل حضري لإقرار تنمية شاملة ومندمجة...</li> </ul>	

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MAROCHE FACHEH I SOXEX A SOCHHX HCHEH I NHOH</p>
<p>السدورة: يوليوز 2017 (استدراكية)</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>

<p>❖ مادة التاريخ (10 نقط) إنجاز مقال في أحد الموضوعين</p>	
<p>توزع</p>	<p>الموضوع الأول</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>2ن</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>7ن</p> <p>كالاتي</p>
<p>توزع</p>	<p>✓ الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب في القرن 19:.....</p> <p>3ن</p> <p>- الضغوط العسكرية: معركة اسلي 1844... حرب تطوان 1859-1860... - الضغوط التجارية: معاهدة 1856 مع إنجلترا... - الضغوط السياسية: معاهدة 1863 مع فرنسا... مؤتمر مدريد 1880... ✓ الاصلاحات الاقتصادية والمالية والادارية التي قام بها المخزن خلال القرن 19:.....</p> <p>3ن</p> <p>- الاصلاحات الاقتصادية: - تشجيع زراعة القطن وقصب السكر - إقامة معملين للنسيج والسكر بمراكش... - الاصلاح المالي والنقدي: - فرض ضرائب جديدة: الجلد - البهائم - الأبواب - الحافر - الترتيب... - تحديد قيمة العملة المغربية - سك نقود نحاسية - ضرب نقود جيدة بباريس 1881... - إصلاح جهاز الأمناء... - الاصلاحات الادارية: تحديد مهام الصدر الأعظم - إحداث وزارات جديدة: الحرب - العدل - الخارجية - المالية... ✓ عوامل فشل الاصلاحات:.....</p> <p>1ن</p> <p>- عوامل خارجية: عرقلة الأوربيين للإصلاحات... - عوامل داخلية: رفض بعض الفئات الاجتماعية للإصلاح لكونه يتعارض مع مصالحهم كالأعيان وبعض العلماء والفقهاء... 1ن الجانب الشكلي تراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم.....</p>
<p>توزع</p>	<p>الموضوع الثاني</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>2ن</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>7ن</p> <p>كالاتي</p> <p>✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:.....</p> <p>2ن</p> <p>- مؤتمر فرساي - المعاهدات المفروضة على الدول المنهزمة: فرساي... سان جرمان... تريانون... نويي... سيفر... - تغيير الخريطة السياسية لأروبا... - مبادئ ولسون... إنشاء عصبة الأمم... ✓ تطور الأوضاع الداخلية لروسيا بين (1917 - 1921):.....</p> <p>2ن</p> <p>- قيام الثورة الروسية سنة 1917... - الحرب الأهلية (1918 - 1921)... ✓ ظروف قيام النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية:.....</p> <p>3ن</p> <p>- تنازل كيوم الثاني عن الحكم وفشل ثورة السبارتاكيين... - تصاعد المعارضة ضد حكومة فيمار نتيجة توقيع معاهدة فرساي وعجزها عن حل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية...</p>

- استغلال هتلر هذه الوضعية ومضاعفات أزمة 1929 لتوسيع قاعدة الحزب النازي...

- وصول هتلر إلى الحكم سنة 1933 وقيامه بخرق معاهدة فرساي وتبني سياسة توسعية تسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية...

الجانب الشكلي تراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم.....1ن