

1/	الصفحة	الامتحان الجمعي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية الجزائرية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم الجزائر
الامتحان	مدة الإجابة	دورة يونيو 2018	
	المعامل، 4	شعبه الآداب والعلوم الإنسانية والعلوم التجريبية والرياضية وعمالك التعليم التكنولوجي	
السنة الأولى		المادة : اللغة الفرنسية	
الدورة : العادية		الموضوع : الرئيسي	

NB : Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation des correcteurs.

Q. n° :	I. ETUDE DE TEXTE			10 points
	Compétence visée : Etudier un texte littéraire			
	A. CONTEXTUALISATION			
	Auteur	Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Siècle
	Ahmed Sefrioui	La boîte à merveilles	Roman autobiographique	20 ^{ème}
2	Situation du passage : c. Au moment où le narrateur évoque la visite rendue au devin Sidi Elarrafi, un messenger arrive.			1 pt
	B. ANALYSE DU TEXTE			
3	a/V ; b/F ; c/F ; d/V .			0,25 X 4
4	Ex : Il est content, lui et sa mère, car son père leur a envoyé de l'argent et de la nourriture.			1 pt
5	En leur apportant de l'argent et de la nourriture, il les aurait sauvés de la misère et de la faim / apporte de bonnes nouvelles de Maalem Abdeslem			1 pt
6	a/2 ; b/1 ; c/5 ; d/3.			0,25 X 4
7	Du beurre, de l'huile, des œufs et de l'argent.			0,25 X 4
8	La personnification.			1 pt
	C. REACTION AU TEXTE			
9	Accepter toute réponse plausible correctement formulée.			1 pt
10	Accepter toute réponse plausible correctement formulée.			1 pt
	II. PRODUCTION ECRITE			10 points
	Compétence visée : Exprimer et justifier un point de vue			
	Critères d'évaluation du discours produit.			5 pts
1	Pertinence (respect de la consigne)			1 pt
2	Cohérence de l'argumentation			2 pts
3	Type et Structure du texte			2 pts
	Critères d'évaluation de la langue			5 pts
4	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)			1 pt
5	Syntaxe (construction de phrases correctes, enchainées)			1 pt
6	Ponctuation(usage d'une ponctuation adéquate)			1 pt
7	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)			1 pt
8	Conjugaison (emploi et concordance des temps)			1 pt