

1 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – مكناس</p>
2018	الدورة العادية	المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2 س	مدة الانجاز :	المادة :	اللغة الأجنبية الأولى (السلم)	
3	المعامل :	الشعب(ة) :	علوم الاقتصاد والتدبير	
4	المعامل :	الشعب(ة) :	الآداب والعلوم الإنسانية – العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم والتكنولوجيات – الفنون التطبيقية	

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute formulation – ou réponse - non prévue est laissée à l'appréciation de la correctrice ou du correcteur.

I. ÉTUDE DE TEXTES : (10 points)		Barème
CONTEXTUALISATION		
1. - Un roman autobiographique (0,25) - XXème siècle (0,25) – six ans (0,25) –à Fès. (0,25)		1
2. a- Grâce au changement de décor du Msid. (0,5) b- Avant, il avait peur du Msid car le fqih était un homme sévère . (Accepter toute réponse valable.) (0,5)		1
ANALYSE DU TEXTE		
3. a- Fausse. (0,5) b- Justification : «J'apprenais chaque jour ma leçon parce qu'il me semblait que mes parents m'en aimaient davantage » ou « et surtout j'évitais ainsi la rencontre avec la lancinante baguette de cognassier. » (0,5)		1
4. a- Le père éprouve un sentiment d' orgueil / de fierté . (Accepter tout autre synonyme.) (0,5) b- La figure de style est : une hyperbole . (0,5)		1
5. Le fqih avait assuré au père : « Si (0,25) ton (0,25) fil continue (0,25) à travailler avec autant de cœur et d'enthousiasme, il deviendra (0,25) un jour un savant. » (0,25x4)		1
6. a- L'image qu'évoquait le mot « savant » pour le narrateur : « Un homme obèse (0,25) à figure très large, frangée de barbe , (0,25) aux vêtements amples et blancs , (0,25) au turban monumental . » (0,25) (0,25x4) b- Cette image est présentée de manière dévalorisante . (0,5)		1,5
7. a- L'activité à laquelle l'enfant se plaisait l'après-midi est : le rêve ou rêver . (0,5) b- * <i>Trait physique</i> : « simple » ou « robuste » ou « portant des vêtements en laine grège . » (0,5) * <i>Trait moral</i> : « les yeux pleins de flamme » ou « le cœur débordant de tendresse . » (0,5)		1,5
REACTIONS PERSONNELLES FACE AU TEXTE		
8. Accepter tout point de vue (0,5) justifié d'une manière pertinente. (0,5)		1
9. Accepter tout point de vue personnel (0,5) justifié de façon adéquate. (0,5)		1
II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)		
<i>Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie de la candidate du candidat.</i>		
A- Respect de la consigne (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet) :		1pt
B- Structure : (introduction – développement – conclusion)		1pt
C- Pertinence des arguments et emploi des liens logiques :		3pts
D- Correction de la langue (construction des phrases, orthographe, vocabulaire approprié...) :		4pts
E- Présentation du texte (alinéas, paragraphes, ponctuation, majuscule...) :		1pt