

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان البجيري الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى - الدورة العادية 2018 مادة اللغة العربية
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:.....
...../...../.....	تاريخ الإزدياد ومكانه:...../...../.....

المادة		اللغة العربية	النقطة النهائية بالأرقام:	خاص بكتابه الامتحان
الشعبة		جميع الشعب العلمية والتقنية	20/.....	النقطة النهائية بالحروف:
الصفحة:	مدة الإنجاز	ساعتان
4/1	02	المعامل

النص:

المغرب يبحث عن مكاسب انضمامه للمجموعة الاقتصادية "سيدياو"

الدول الأعضاء في المجموعة؛ فقد بلغت قيمة واردات المغرب من دول غرب إفريقيا حوالي 43 مليار دولار خلال سنة 2017، بزيادة قدرها 7% على أساس سنوي. كما ارتفعت قيمة صادراته نحوها بـ 10% خلال الفترة نفسها على أساس سنوي. وهو ما سيجعل المجموعة الاقتصادية "سيدياو"، حسب تصريح لأحد الخبراء، تستفيد كثيراً من المغرب باعتباره سوقاً اقتصادية ضخمة (نحو 34 مليون نسمة). كما أن ذلك سيفيد التوازنات الاستراتيجية، ويعيد رسم التكتلات والمجموعات في القارة الإفريقية بالشكل الذي يمكن هذا التكتل الاقتصادي من أن يستثمر شبكة العلاقات التي نسجها المغرب مع مختلف الشركاء الدوليين.

جريدة القدس العربي، 06 يناير 2018

العدد 9056

بنسبة 11% خلال الفترة الممتدة من 2005 إلى 2015.

وقال أحد الخبراء الاقتصاديين إن المغرب، بانضمامه للمجموعة الاقتصادية هذه، سيرفع من ناتجه الداخلي الخام الذي يصل حالياً إلى حوالي 110 مليارات دولار. وأضاف أن المغرب، بعد انضمامه لهذه المجموعة، سيصير ثالث أكبر قوّة اقتصادية فيها، ومن المنتظر أن ترقي المجموعة بذلك إلى المركز الـ 16 دولياً، في الوقت الذي تحل فيه حالياً القوة الاقتصادية العشرين على الصعيد العالمي.

واعتبر ذات الخبير في الشؤون الإفريقية، أن انضمام المغرب بشكل عامل تنافسي وقاطرة للنمو بالنسبة لاقتصاديات المغرب في عضويتها في 15 دولة من دول غرب إفريقيا، والتي يصل ناتجها الداخلي الخام مجتمعة حوالي 730 مليار دولار أمريكي. وكانت قيمة قادة دول «سيدياو» قد أعلنت في 4 يونيو الماضي في مونروفيا (عاصمة ليبيريا) موافقتها المبدئية على طلب المغرب الانضمام للتكتل. وتشير الإحصاءات الرسمية إلى ارتفاع حجم المبادرات التجارية للمغرب مع الدول الإفريقية

لَا يَكْتُبُ أَيْ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَّارِ

اقرأ(أي) النص، ثم أجب/ أجيب عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (10 نقط)

١٤. انطلق(ي) من الشكل الظاهري للنص ومن مصدره، ثم افترض(ي) نوع الخطاب الذي ينتمي إليه: (١٥)

_____ 2. استخرج (ى) الفكرتين الأساسيتين للنص (ان)

3. اشرح(ي) قول الكاتب: "يشكل انضمام المغرب لـ"سيدياو" عاملًا تنافسيًا وقاطرةً للنمو بالنسبة لاقتصاديات الدول الأعضاء في المجموعة" (ان)

4. في النص حقلان دلاليان: حقل دال على مكاسب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لغرب إفريقيا، وحقل دال على مكاسب المجموعة من انضمام المغرب إليها. اجدد(ي) بعض الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل، ثم حدد(ي) العلاقة بينهما مع التعليل، مستعيناً(ة) بالجدول الآتي: _____ (2ن)

التعليل	العلاقة بينهما	الحقل الدال على مكاسب المجموعة الاقتصادية	الحقل الدال على مكاسب المغرب
.....
.....
.....

5. استخرج (ي) من النص مؤهلين اثنين يجعلان المجموعة الاقتصادية تقبل نهائياً طلب عضوية المغرب (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - السنة الأولى - الدورة العادية 2018 | الصفحة: 4/3



6. وظفَ الكاتب لغة تقريرية. مَثُل(ي) لها بمثالين من النص، موضحا(ة) وظيفتها _____ (1ن)

7. اكتب(ي) فقرة مركزة تلخص(ين) فيها ما ورد في النص من أفكار، مبديا(ة) وجهة نظرك في طلب انضمام المغرب للمجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا. _____ (3ن)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. تميزا، ثم بين نوعه، وحدد حكمه، وفق الجدول الآتي: _____ (1.5ن)

حكمه	نوعه	التميز
.....

ب. مصدرا قياسيا، ثم حدد فعله، وفق الجدول الآتي: _____ (0.5 ن)

فعله (مع الشكل التام)	المصدر القياسي
.....

2. إيت(ي) بجملتين مفيتين من إنشائك الخاص، تتضمن الأولى نهيا يفيد التمني، والثانية استعارة تصريحية _____ (2ن)

أ. نهي يفيد التمني: _____

ب. استعارة تصريحية: _____

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء(6 نقط):

يقول أحد المهتمين بالشؤون الإفريقية: "يشكل المغرب منفذًا رئيساً للهجرة نحو أوروبا بالنسبة للمهاجرين المنحدرين من دول إفريقيا جنوب الصحراء، وهو ما يطرح أمامه (أي المغرب) عدّة تحديات اقتصادية واجتماعية وقانونية".

اكتب(ي) موضوعاً إنسانياً، توسيع(ين) فيه هذه الفكرة، مسترشداً(اً) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة توسيع فكرة.