



## الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016  
- عناصر الإجابة -

NR 25

٤٧٨٥٤ | ٤٣٤٠٤  
٢٠١٦ | ٢٠١٤  
٩٣٦٣ | ٩٣٦٣المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقدير  
والامتحانات والتوجيه

النوع	المادة	العنوان	النوع
4	مدة الإجاز	الرياضيات	
9	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)	الشعبة أو المسلك

التمرين الأول	
3.5 نقط	تطبيقات الخواص المميزة لزمرة جزئية -1
0.5	التحقق -2
0.25	تعريف تشاكل (أ) -3
0.25	الإشارة إلى أن: $(\mathcal{L}^*, \cdot)$ زمرة تبادلية و $\mathcal{J}$ تشاكل (ب)
0.25	الإشارة إلى أن: $E^* = j(\mathcal{L}^*)$
0.25	$j(1) = M(1,0)$ هو العنصر المحايد في $(\mathcal{L}^*, \cdot)$ و $O = M(0,0)$ حسب السؤال -1
0.25	زمرة تبادلية عنصرها المحايد $O = M(0,0)$ حسب السؤال -1 و $(E^*, \cdot)$ زمرة تبادلية حسب السؤال 3-ب
0.25	القانون " $\cdot$ " توزيعي بالنسبة للقانون " $+$ " في $E$
0.5	$A' M(x,y) = O = M(0,0)$ (أ) -5
0.5	برهان بالخلاف أو أية طريقة صحيحة أخرى (ب)

التمرين الثاني	
الجزء الأول	
0.25	الانطلاق من $[173]$ : $a^3 - b^3$ و ملاحظة أن 57 عدد فردي -1
0.25	يقسم $a^3 + b^3$ إذن يقسم $a^3 - b^3$ و بما أن 173 عدد -2

	أولي فإنه يقسم $b$ و العكس صحيح لأن $a$ و $b$ لهما نفس الدور	
0.25	$a + b$ يقسم $173$ إذن حسب السؤال $2$ - يقسم أيضا $b$ و منه $173$ يقسم $a$	-3
0.25	- $173$ عدد أولي و لا يقسم $a$ إذن أولي مع $a$ - حسب السؤال $2$ - فإن $173$ أولي أيضا مع $b$	(ا) -4
0.25	- تطبيق مبرهنة فيرما بالنسبة للعدد $a$ ثم بالنسبة للعدد $b$ .	
0.5	استعمال نتيجتي السؤالين $1$ و $4$ - (ب)	
0.5	تطبيق مبرهنة كوص أو أية طريقة صحيحة أخرى	(ج)
الجزء الثاني		
0.25	التحقق	-1
0.25	$k = 1$ نستنتج أن مجموع عددين صحيحين يساوي $1$	-2
0.25	حلي المعادلة $(E)$ في $\mathbb{C}$ : $\begin{cases} z^* = 86,87 \\ z = 87,86 \end{cases}$	

3.5 نقط	التمرين الثالث	
0.5	اثبات المتساوية	(ا) -1
0.5	شرط تداور أربع نقط	(ب)
0.5	$z = \frac{ z_1 ^2}{\operatorname{Re}(z_1)}$ في هذه الحالة لدينا : ، خ	-2
0.5	$z_2 = e^{ia} z_1$	(ا) -3
0.5	حسب السؤالين $1$ و $3$ - (أ) فإن: $1 = \left  \frac{z_1 - z}{z_2 - z} \right $ أو أية طريقة صحيحة أخرى	(ب)
0.5	$z = \frac{2z_1 z_2}{z_1 + z_2}$ و $z_1 z_2 = \frac{e^{iq} - 1}{6}$ و $z_1 + z_2 = \frac{e^{iq} + 1}{6}$ الإنطلاق من :	(ا) -4
0.5	$0 < \frac{q}{2} < \frac{p}{2}$ مع $z = 2 \frac{e^{iq} - 1}{e^{iq} + 1} = 2i \tan \frac{q}{2} = 2 \tan \frac{q}{2} e^{\frac{i p}{2}} = \dots$	(ب)

التمرين الرابع	
الجزء الأول:	
0.25	- تطبيق مبرهنة التزايدات المنتهية
0.25	$e^q = \frac{x}{1 - e^{-x}}$ - الحصول على
0.25	$1 < e^q = \frac{x}{1 - e^{-x}}$ و $0 < q < x$ لدينا: (أ) -2
0.25	$e^q = \frac{x}{1 - e^{-x}} < e^x$ و $0 < q < x$ لدينا: (ب)
0.25	$q = \ln \frac{xe^x}{e^x - 1}$ و $0 < q < x$ لدينا: (ج)
الجزء الثاني	
0.5	اتصال الدالة على اليمين في 0 (أ) -1
0.25	اثبات النهاية (ب)
0.25	التأويل المبيانى
0.25	اثبات المتقاولنة: اعتبار الجواب صحيح ولو لم يتطرق المترشح للحالة: $x = 0$ (أ) -2
0.5	اثبات المتقاولنة المزدوجة (ب)
0.5	التحقق (أ) -3
0.5	استنتاج النهاية (ب)
0.25	الدالة قابلة للاشتاقاق على اليمين في 0
0.25	قابلية اشتاقاق الدالة على المجال $[p, +\infty]$ (أ) -4
0.5	حساب $f'(x)$
0.5	الاستنتاج (ب)
الجزء الثالث	
0.5	البرهان بالرجوع -1
0.25	المتتالية تناقصية باستعمال نتيجة السؤال 2-ج) من الجزء الأول أو آية طريقة أخرى -2

0.25	المتتالية متقاربة	
0.25	0 هو الحل الوحيد باستعمال نتيجة السؤال 2 -ج) من الجزء الأول و $\ln(f(0)) = 0$ أو آية طريقة أخرى	-3
0.25	نهاية المتتالية	

3 نقط	التمرين الخامس		
0.5	$x^3 \ln 2 < 0$ أو $x \ln 2 < 0$ موجبة إذن الإشارة حسب $x \in \frac{1}{\sqrt{e^x - 1}}$ الدالة	(ا)	-1
0.25	$x \in \frac{1}{\sqrt{e^x - 1}}$ متصلة على المجال $I$ أدن..... الدالة	(ب)	
0.25	حساب الدالة المشقة الأولى.		
0.25	الدالة $F$ تزايدية قطعا على المجال $I$	(ج)	
0.5	حساب التكامل بتقنية تغيير المتغير و لا تقبل آية طريقة أخرى	(ا)	-2
0.25	حساب النهاية الأولى	(ب)	
0.25	حساب النهاية الثانية		
0.25	الدالة تقابل من $I$ نحو $\frac{p}{2}, \frac{p}{2}$ ( تمنع النقطة كاملة و لو أخطأ المترشح في تحديد $J$ )	(ا)	-3
0.5	$F^{-1}(x) = \ln \frac{1}{\cos^2 x + \frac{p}{4}}$ أو آية صيغة أخرى صحيحة الاكتفاء بتحديد الصيغة.	(ب)	